



与 梦想 相遇

就在这里

董总师培专案奖学金手册



目录

- 2. 序言
- 3. 董总师资培育专案计划奖学金说明
- 9. 合作单位
- 22. 师长感言
- 31. 学长姐分享
- 46. 附件 教师：学习的榜样

编辑小组

召集人：曾庆方

成员：谢秋嫦、陈燕萍、罗紫霖

文字校对：谢秋嫦、陈燕萍、罗紫霖

封面/内页设计排版：梁翠芳



序言

给全国华文独中2018年度应届毕业生

亲爱的同学们，

十一月，又是校园骊歌奏起的时候，恭喜你们努力耕耘完成六年的学习，迈向成长的另一个阶。

作为应届毕业生的你，当毕业典礼结束，拿着毕业证书，走出校园那刻，是感觉如释重负？还是对人生即将开展的新一页感到兴奋？或者是，正面对恒河沙数的升学选择而彷徨与忐忑？

我们常听说，“机会是留给准备好的人。”要能在这个瞬息万变的二十一世纪找到得以发挥的专业领域，第一步，就是“认识自己”。你又是如何期许自己能慢慢成为心目中想成为的那种大人呢？

六年中学生涯是帮助你迈向成人世界的重要阶段，也是许多能力素养培养的关键时刻，所有锻炼成为你未来发展奠定实力的基础。趁这个时候，你可以藉以探索个人生涯志趣，根据自己的兴趣、能力、志业愿景，结合董总教师教育局整理出版的《师培专案奖学金手册》，作出充分知情的选择。

爱因斯坦说过：“智慧不是上学读书的产品，而是终身努力追求的成果。”当用高中生闪着勇敢光芒的眼睛，回眸望校园最后一眼时，你要告诉自己：“当我离开校门时，这不是一个知识学习的终点，而是一个开始”。让自己保持在持续学习的状态，你就会成为心目中想要的大人。

期望这本手册成为你们探索之旅的好帮手，深深祝福每位孩子，继续挥洒热情、勇敢的去探索与擁抱这个世界。

祝：鹏程万里、勇敢追梦

董总教师教育局
2018年10月



华文独中师资
培育专案计划
奖学金

梦想



与梦想相遇 就在这里

华文独中师资培育专案 计划奖学金

背景说明

为了协助华文独中教师队伍的教育专业化发展，并为华文独中提供具有教育专业资格的师资，董总于2015年启动华文独中师资培育专案计划，积极展开培养华文独中师资。除了过去中国有提供师资培养奖学金的两、三所大学之外，董总扩大领域，与台湾具有师资培育机制的大学合作，由该大学提供四年奖学金优渥的条件，让学生无经济担忧，专心向学。

同时，董总也开拓另一条师资培育之路，就是让留台大学二年级的在籍学生修读教育课程，毕业后加入华文独中教书育人的行列，董总为此提供贷学金直至大学毕业，获贷者毕业后，履行合约到华文独中执教，所贷的款项将转为奖学金，免还贷款。

计划宗旨：华文独中需要老师

教师是教育的灵魂人物，教师的素质决定教育的品质。董总设立“华文独中师资培育专案计划奖学金”致力为华文独中提供具有教育专业资格的师资，除了尽速纾解华文独中长期面对师资短缺的问题，也协助华文独中在储备师资人才方面创造有利条件，稳定师资来源，维护中华文化遗产，永续华文教育发展为宗旨。

专案计划三大项：

一、师培专案奖学金

申请对象： 华文独中高三应届毕业生

奖学金： 由合作大学提供4年奖学金

条件： 必须修读教育学程26学分，并取得教育学程证明书；毕业后必须在华文独中任职至少4年。

二、师培专案贷学金

申请对象： 留台大二在籍生

贷学金： 董总提供贷学金直至大学毕业

条件： 必须修读教育学程26学分，并取得教育学程证明书；获贷者毕业后履行合同到华文独中执教，所贷款项将转为奖学金，免还贷款。

三、师资储备与征才计划

储备与征才对象：

- ①留台大三、大四及研究所在籍生
- ②国内大专应届毕业生

储备与征才方式：

- ①与合作大学联合办理校园座谈及征才面试活动。
- ②争取经费资助下，与国内外合作大学办理密集式教育学程进修课程。



与梦想相遇 就在这里

师培专案奖学金 简则

类别	内容
对象	高中毕业生
合作大学	已签约的合作大学：国立暨南国际大学、国立中兴大学、国立云林科技大学、国立高雄师范大学、国立彰化师范大学、国立中央大学、文化大学、中原大学、东海大学、国立交通大学及国立东华大学等。
奖学金来源	由合作大学提供4年学杂费全免
申请条件	<ol style="list-style-type: none">1. 华文独中高中毕业生持有统考相关科目成绩优良者；2. 国民型中学/国民中学持有大马高级教育文凭(STPM)相关科目成绩优良者；3. 校本相关科目成绩优良者
学系领域	根据合作大学之规定
必要条件	<ol style="list-style-type: none">1. 必须修习教育课程，依各校颁定的“师资培育办法”规定之必修科目为依据，至少修习26学分。2. 必须修毕教育课程，取得相关课程学分证明书。
申请方式	<ol style="list-style-type: none">1. 透过海外联招会“个人申请制”或“外籍生制”申请。2. 填写“董教总华文独中工委大学奖学金申请表”。
奖助情况	<ol style="list-style-type: none">1. 由大学提供奖学金，学杂费全免。2. 在学期间每年学业成绩平均排名必须维持在班上前50%或成绩总平均达到80分者方能续领奖学金。3. 在学期间需修毕教育专业课程，毕业后必须在独中任职至少4年。

签约情况	<ol style="list-style-type: none">1. 学生需与董总签订服务合约，毕业后回到母校、独中或董总服务。2. 需签署毕业返校服务协议书
注意事项	<ol style="list-style-type: none">1. 获得师资培育专案奖学金的学生入学后不得申请转换学院。2. 获奖者如有继续念研究所的计划，应返马完成服务承诺后再继续升学。



2019年【师培奖学金】各合作大学 奖学金申请简则 一览表

序	大学名称	奖学金状况	名额	申请管道	申请截止日期
1	国立高雄师范大学	学杂费全免	2名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2018年12月15日
2	国立彰化师范大学	学费全免	5名	以“侨生”资格透过“自行招收”管道申请	2018年11月2日
3	国立中央大学	学杂费及教育学分费全免	若干名	以“侨生”资格经由国立中央大学侨生及港澳生大学部单独招生管道申请	2018年12月15日
4	东海大学	学杂费全免	3名	以“外籍生”资格申请	2019年2月23日
5	国立东华大学	学杂费全免	5名	以“侨生”资格经由国立东华大学侨生及港澳生大学部单独招生管道申请	第一阶段： 2018年11月16日截止 第二阶段： 2019年6月1日截止
6	国立交通大学	学杂费及教育学分费全免	若干名	以“外籍生”资格申请	第一梯次： 2019年12月15日截止 第二梯次： 2019年2月23日截止
7	中国文化大学	学杂费及教育学分27学分费全免	3名	以“外籍生”资格申请	2019年3月30日
8	中原大学	学杂费全免	2名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2018年12月15日
9	国立暨南国际大学	学杂费及教育学分费全免	若干名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2018年12月15日
10	国立云林科技大学	学费全免	5名	以“外籍生”资格申请	2019年3月30日
11	国立中兴大学	学杂费全免	5名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2018年12月15日
12	精英大学	学费全免	5名		第一阶段： 2018年12月29日截止 第二阶段： 2019年4月27日截止

专案计划合作单位，各校提供奖学金详情如下：

国立暨南国际大学

● 名 额：若干名

● 科 系：**人文学院**

外国语文学系、中国语文学系、历史学系、东南亚学系、
社会政策与社会工作学系、公共行政与政策学系

教育学院

教育政策与行政学系、国际文教与比较教育学系、
咨商心理与人力资源发展学系

管理学院

国际企业学系、财务金融学系、经济学系、资讯管理学系、
观光休闲与餐旅管理学系

科技学院

资讯工程学系、电机工程学系、土木工程学系、
应用化学系、应用材料与光电工程学系

● 奖 学 金：学杂费及教育学分费全免

● 申请资格：华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩

华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过 18 点

● 条 件：在学期期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请

● 申请日期：由即日起至2018年12月15日截止

● 网 址：www.ncnu.edu.tw



与梦想相遇 就在这里

国立中兴大学

● 名 额：5名

● 科 系：**文学院**

外国语文学系

理学院

化学系、应用数学系（应用数学组、数据科学与计算组）、物理学系（一般物理组、光电物理组）

工学院

资讯科学与工程学系

管理学院

企业管理学系、资讯管理学系、会计学系、应用经济学系

资讯电机学院学士班

● 奖 学 金：学杂费全免

● 申请资格：华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩

华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过 16点

● 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请

● 申请日期：2018年12月15日

● 网 址：www.nchu.edu.tw

国立中央大学

● 名 额：若干名

● 科 系：**文学院**

中国文学系、英美语文学系、法国语文学系

理学院

数学系、物理学系、化学系、地球科学学系、生命科学系、
大气科学学系、客家语文暨社会科学学系

工学院

光电科学与工程学系、化学工程与材料工程学系、土木工程学系、机械
工程学系、电机工程学系、资讯工程学系、通讯工程学系、生医科学与
工程学系

管理学院

企业管理学系、资讯管理学系、经济学系、财务金融学系
资讯电机学院学士班

● 奖 学 金：学杂费及教育学分费全免

● 申请资格：华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩

● 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“侨生”资格经由国立中央大学侨生及港澳生大学部单独招生管道申请

● 申请日期：2018年12月15日

● 网 址：www.ncu.edu.tw



与

梦想

相遇 就在这里

国立云林科技大学

● 名 额：5名

● 科 系：**人文与社会科学学院**

应用外语系、文化资产维护系

工程学院

机械工程系、电机工程系、电子工程系、资讯工程系、营建工程系、化学工程与材料工程系、环境与安全卫生工程系

管理学院

资讯管理系、企业管理系、工业工程与管理系、会计系、财务金融系、国际管理学士学位学程

设计学院

视觉传达设计系、数位媒体设计系、工业设计系、
创意生活设计系、建筑与室内设计系

● 奖 学 金：学费全免

● 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过22点

● 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“外籍生”资格申请

● 申请日期：2019年3月30日

● 网 址：www.yuntech.edu.tw

国立彰化师范大学

● 名 额：5名

● 科 系：**文学院**

国文学系、英语学系、美术学系、地理学系

理学院

数学系、物理学系、生物学系、化学系

工学院

机电工程学系、电机工程学系、资讯工程学系、电子工程学系、

教育学院

辅导与咨商学系、特殊教育学系

管理学院

会计学系、企业管理学系、资讯管理学系、财务金融技术学系

社会科学暨体育学院

运动学系、公共事务与公民教育学系

技术及职业教育学院

工业教育与技术学系

● 奖 学 金：学费全免

● 申请资格：华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩

● 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“侨生”资格透过“自行招收”管道申请

● 申请日期：2018年11月2日

● 网 址：www.ncue.edu.tw/bin/home.php



与

梦想

相遇 就在这里

国立高雄师范大学

- 名 额：2名
- 科 系：**教育学院**
特殊教育学系、体育学系
艺术学院
美术学系
- 奖 学 金：学杂费全免
- 申请资格：华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩
华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过 18 点
- 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- 申请方式：以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请
- 申请日期：2018年12月15日
- 网 址：www.nknu.edu.tw

国立交通大学

●各学系要求：

系所名称	科目要求	名额
土木工程学系	同申请资格高中统一考试成绩要求。	至多5名
机械工程学系	高中统一考试成绩需达到3科A；2科B。	1名
材料科学与工程学系	同申请资格高中统一考试成绩要求。	2名
电子物理系	同申请资格高中统一考试成绩要求。	1名
应用数学系	1. 高级数学 (I) 及高级数学 (II) 成绩需达A等级； 2. 生物、化学、物理需达A等级。	至多2名
资讯工程学系	同申请资格高中统一考试成绩要求。	1名
生物科技学系	英文、数学、生物、物理、化学等5科目需达到3科A；2科B。	3名
外国语文学系	高中统一考试成绩需达3科A；2科B (B等级需达到B4成绩)。	至多3名

- 条件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- 申请方式：以“外籍生”资格申请
- 申请日期：第一梯次：2019年12月15日；
第二梯次：2019年2月23日。
- 网 址：www.nctu.edu.tw



与

梦想

相遇 就在这里

国立东华大学

● 名 额：5名

● 科 系：**人文社会科学学院**

咨商与临床心理学系、华文文学系、中国语文学系、
英美语文学系、台湾文化学系、历史学系、经济学系、
社会学系、公共行政学系、法律学系

理工学院

应用数学系、物理学系、生命科学系、化学系、材料科学与工程学系、
光电工程学系、电机工程学系、资讯工程学系

管理学院

企业管理学系、国际企业学系、会计学系、资讯管理学系、
管理学院管理科学与财金国际学士学位学程、财务金融学系、观光暨休
闲游憩学系

艺术学院

音乐学系、艺术与设计学系、艺术创意产业学系

环境学院

自然资源与环境学系

花师教育学院

教育与潜能开发学系、教育行政与管理学系、特殊教育学系、
体育与运动科学系、幼儿教育学系

● 奖 学 金：学杂费全免

● 申请资格：华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩

● 条 件：在学期期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“侨生”资格经由国立东华大学侨生及港澳生大学部单独招生管道
申请

● 申请日期：第一阶段：2018年11月16日

第二阶段：2019年6月1日

● 网 址：www.ndhu.edu.tw/bin/home.php

中国文化大学

- 名 额：3名
- 科 系：人文学院
中国文学系中国文学组、中国文学系文艺创作组、史学系、地理学系
- 奖 学 金：学杂费及教育学分27学分费全免
- 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过20点
- 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- 申请方式：以“外籍生”资格申请
- 申请日期：2019年3月30日
- 网 址：www.pccu.edu.tw

东海大学

- 名 额：3名
- 科 系：**文学院**
中国文学系、外国语文学系、历史系、日本语言文化学系、哲学系
理学院
应用物理系、化学系、生命科学系、应用数学系
工学院
工业工程与经营信息学系、环境科学与工程学系、资讯工程学系、电机工程学系、化学材料与材料工程学系
- 奖 学 金：学杂费全免
- 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过22点
- 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- 申请方式：以“外籍生”资格申请
- 申请日期：2019年2月23日
- 网 址：www.thu.edu.tw



与

梦想

相遇 就在这里

中原大学

● 名 额：2名

● 科 系：**人文与教育学院**

特殊教育学系、应用外国语文学系、应用华语文学系

电机信息学院

工业与系统工程学系、电子工程学系、资讯工程学系、电机工程学系

理学院

应用数学系、物理学系、化学系、心理学系、生物科技学系

工学院

化学工程学系、土木工程学系、机械工程学系、生物医学工程学系、生物环境工程学系

商学院

企业管理学系、国际贸易学系、会计学系、信息管理学系、财务金融学系

法学院

财经法律学系

● 奖 学 金：学杂费全免

● 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科 相关科目}总积分不超过15点

● 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年

● 申请方式：以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请

● 申请日期：2018年12月15日

● 网 址：oia.cycu.edu.tw/e_index.asp

华侨大学

● 名 额：10名

● 专 业：**文史经济、管理类**

国际经济与贸易、金融学、经济学、投资学、电子商务、物流管理、工商管理、市场营销、人力资源管理、财务管理、会计学、国际商务、信息管理与信息系统、旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、人文地理与城乡规划、公共事业管理、行政管理、土地资源管理、城市管理、法学、法学（涉外法律方向）、汉语言文学、应用语言学、广播电视学、广告学、新闻学、汉语国际教育、英语、日语、社会学、哲学、翻译、统计学、国际事务与国际关系

理工类

电子信息工程、电子科学与技术、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、集成电路设计与集成系统、应用物理学、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数字媒体技术、建筑学、城乡规划、风景园林、土木工程、城市地下空间工程、给排水科学与工程、工程管理、材料成型与控制工程、机械工程、机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器、工业设计（数字工程动画、产品设计）、车辆工程、材料科学与工程、应用化学、高分子材料与工程、功能材料、材料化学、生物技术、化学工程与工艺、制药工程、生物工程、环境工程、环境科学、园艺（观赏园艺方向）、数学与应用数学、信息与计算科学（移动互联网方向）、光电信息科学与工程、物联网工程、信息工程（移动通信技术方向）、药学

教育类

汉语言文学、英语、工商管理、数学与应用数学、计算机科学与技术、应用化学、设计学类、美术学、体育教育

艺术、体育类

美术学、绘画、视觉传达设计、产品设计、环境设计<室内设计>、音乐表演、音乐学、舞蹈表演、舞蹈学、体育教育



与

梦想

相遇 就在这里

全英文教学类（全英文教学）

金融学、国际商务、国际经济与贸易、药学、计算机科学与技术、软件工程、会计学、旅游管理

1+2+1中美联合培养国际班

工商管理类（1+2+1中美联合培养国际班）

经济学类（1+2+1中美联合培养国际班）

- 奖学金：学费全免
- 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科 相关科目}总积分不超过25点
- 条件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- 申请方式：透过“留华推荐专案”管道申请入学，同时申请华校师资培养专项奖学金
- 申请日期：每年1月2日至4月28日截止
- 网址：www.zsc.hqu.edu.cn

暨南大学华文学院

- 名额：若干名
- 专业：华文教育本科专业、汉语言专业
（汉语言文化方向或商贸汉语方向）
- 奖学金：学杂费全免
- 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科“高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）”及其它两科相关科目}总积分不超过22点
- 条件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- 申请方式：透过“留华推荐专案”管道申请入学，同时申请华校师资培养专项奖学金
- 申请日期：每年1月2日至4月28日截止
- 网址：www.jnu.edu.cn

注：华侨大学、暨南大学华文学院简则以董总奖贷助学金网站（student.dongzong.my）为标准。

精英大学

- 名 额：5名
- 科 系：教育系（英文教学）
- 奖 学 金：学费全免
- 申请资格：华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩：5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）]及其它两科相关科目}总积分不超过20点，英语是必须科目，成绩必须在B3以上
- 条 件：在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少3年
- 申请方式：透过学生事务局（奖贷学金）申请
- 申请日期：第一阶段：2018年12月29日；
第二阶段：2019年4月27日；
- 网 址：www.help.edu.my

提供华文独中师资培育专案计划贷学金支援

- 合作大学：国立暨南国际大学、国立中兴大学、国立云林科技大学、国立彰化师范大学、国立高雄师范大学、国立台湾师范大学、国立中央大学、国立交通大学、国立东华大学、东海大学、中原大学、中国文化大学等
- 对 象：大学一年级在籍生
- 条 件：需修教育专业课程
- 优 惠：贷学金转换成奖学金



师长感言

梦想



2017年度 华文独中教师长期服务奖

刘广艺（沙巴保佛中学）~感言

谈到我对教育的执着，我坚信“酒香不怕巷子深”的观念，只要用心去做，肯定会有收获，虽然任教于小型独中所面对的挑战特别多，但是在塑造个体及孕育人本的思维方面却可以取得更大的收获，教育的方式因人而异，而教导的模式也将根据不同的要求导入，借以发掘学生的个人优势、长处、特点及才华，而不是以一个同样的模板去教育刻板的下一代。

楊婺琍（古晋中华第一中学）

会走向执教这一行业，首先我要感谢我校沈美端老师，她是我的历史老师。是他让我在15岁时就立定要当历史老师的志愿；我也要感谢中华民国政府在保送计划下对我的培育，让我可以实现我的理想。更感恩的是，在国立台湾师范大学4年所受到的历史专业教育，最令我难忘的是刘纪曜教授的教诲“努力做个不受惑的人”，这应该也是在物欲横流的世界中，我还没有放弃历史教师这一岗位的最主要原因。

鍾杰富（大山脚日新独立中学）

健康是财富，知识是力量，文化是修养，能力是本领。在教学的过程中，除了传授学生运动的能力外，更希望能与学生分享做人处事的道理，让校园所学能与生活相互结合。也因此，我更注重学生的行为态度，期许学生可以做个有文化修养的人，并在将来可以成为国家的栋梁，有机会为社会做出贡献，以改善下一代的生活。愿在我们的精心栽培下，学生可以成为一个更有爱心的人，让这个社会充满爱。



与

梦想

相遇 就在这里

陈明钟（峇株华仁中学）

爱教师这一份职业。虽然教师这一职业不是现行行业中最器重、最抢手的，但他是太阳底下最光辉的职业。虽然我们的工资不是最高的、待遇不是最好的，但我仍甘心地奉献。选择了教师这一职业，我们就选择了辛苦，选择了奉献，也许我们一生平凡，但我们创造了生命的价值，托起了华文教育的希望。

邱淳淳（吉隆坡循人中学）

教育是人影响人，人传承人的事业。

从当初的单纯热衷，到现在的略有心得，

十年的经验，让我更懂得拿捏教学内容与活动设计。

在接下来的路上，身为华文老师的我，

更希望灌溉中华文化的种子，将它留在孩子的心中萌芽，再一代传一代。

虽然我做的微不足道，但我仍想靠着自己传授的知识点，感染他们多一些。

感谢在华教路上用心耕耘的你、我、他~：)



老师，谢谢您！

黄晓云（巴生兴华中学）

能够在选择就业的道路上，选择一份与自己兴趣相关的工作是件幸福的事，也没想到这件事情我竟然能坚持那么久，感谢过程中给我帮助和爱我的人。

黄宜思（新山宽柔中学）

是什么原因，可以让一个人一直走在同一条路上，不言倦不言悔？于我，该是一路上妙不可言、变化无穷的好风光；该是一路上相互扶持、相知相惜的好旅伴。有人戏称教师是“送往迎来”的行业。是啊，我们总是在年头迎来一批，旋即又在年尾送走一批。在迎来送往间，是一张张来了又去的青春容颜，那是一路上变化无穷的好风光；而我得在行路间因应风光的变化不断更新、调整步伐。一路上，跌跌撞撞在所难免，幸运的是周围总有相知的同事，一起面对阴晴不定的天气，让我的脚步，越走越坚定。

锺怡芳（吉隆坡中华独立中学）

老师的工作不简单，因为我们不仅仅是教书，还肩负了育人，尤其是塑造学生良好品德的重任。坦白说，在教学路上，不会是一帆风顺的，总会遇到一些问题，但只要坚持信念，积极面对，乐观以待，问题总会解决。因此，我一直坚守“敬业乐业”的信念，因为只有做到尊敬自己的工作，喜爱自己的工作，我们才能够在教学上全面发挥，做到最好。



林锦安（波德申中华中学）

春风化雨三十年 教书育人半甲子

感恩一切的人事物，让我的教学
生活更充实及多姿多彩。

感恩来自家人，同事老师及同学
校友的扶持与鼓励，一路走来，点点
滴滴丰富了我的教与学的过程。更让
我的生命时刻充满欢乐的色彩。

2016年度 华文独中教师长期服务奖

杨萌茵（马六甲培风中学）

教学最大的乐趣在于学，
把学生教好是我学习的最大动力。



杨莉云（巴生兴华中学）

有人说“一颗种子会影响一片森林，一个老师每年至少会影响一班学生吧！”我时刻提醒自己，不当一个教书匠，尽心让教育富有生命力。

庄素锦（吉兰丹中华独立中学）

十年树木，百年树人，期许我能够一直维持炙热的心，以爱与榜样陪伴孩子，感恩人生的每一段际遇，感受人生的每一种体验。



与

梦想

相遇 就在这里



老师，谢谢您！

王美贞（大山脚日新独立中学）

教育之所以美，是在于透过教育，不单单是成人在教育着小孩；很多时候，小孩也在教导着大人。教育，是双方的、互动的。让你成长的同时，也让自己变得更成熟！

陈家良（古晋中华第一中学）

因为兴趣，我选择了教师这一职业。面对单纯的学生，无法不献上自己的丹心；面对真理，无法掩饰自己的渺小。唯有深深地专研，努力地工作，才能维持对这份工作的热爱。

杨四娇（巴生兴华中学）

教育确凿能改变人的思维方式，面对急剧变迁的社会，坚定自己的教育信念：启发学生探索人生的正确航向，懂得明辨是非、择善而行、不断挖掘自己的潜力，落实教育的本意，愿与同道共勉之，并借此机会衷心感谢一路走来，所有给予我鼓励、支持的人，无限感恩！

罗丽蓉（巴生中华独立中学）

教育是有生命力的志业，教书还是我喜欢做的事。从教师开始，透过自己的摸索，跌跌撞撞出一条务实的教学之路。在过程中，发生的每一个故事，都是我生命的体验。

陈梅莉（诗巫光民中学）

教师是用言语播种，用彩笔耕耘的。相信每一位老师背后都是日夜为教育苦战，用自己勤奋努力的精神将知识奉献。这样的奉献，老师不说累，更不想说自己的苦，因为风雨过后，看淡得失，重建一颗平常心，踏实奉献，展露笑容。今日的苦无非是为了教育好下一代。

李光杰

（沙巴拿笃中学）

无怨无悔将毕生奉献于伟大的人民教育事业“让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；学生用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；老师当蜡烛，燃烧自己给学生带来光明。”

郑秀春

（居鑾中华中学）

“生活是担当的愿心，生命是放下的智慧。”仅以此座右铭与老师们共勉之。



2015年度 华文独中教师长期服务奖

白君妮（宽柔中学古来分校）

教育这条路绝对不能偷工减料，必须全心全意的付出，让每个孩子都能感觉到爱，这就是我的教育理念。

黄伟钦（尊孔独立中学）

孩子是未来的希望，阳光永远与希望同行。纵使你们离开了校园，我们大家走过的痕迹，也不会被时间遗忘，留在心中。感恩曾经爱过我、关心和陪伴过我的“未来希望”，也许有一天我老了，不记得你们的名字了，只是你们给过的幸福和美好的回忆，没有任何事物可以取代。

王兆聪（吉隆坡中华独立中学）

十年时光，婴儿可长成小孩。

和资深前辈相比，我只是一个还在摸索教育巨像的盲小孩。

育人育德的汪洋浑沌而缥缈，幸好一路上有同道相扶，有学生相伴。

陈惠星（诗巫黄内裳中学）

教师要有良好的心理素质。首先就是要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果能宽容他们，就能呼唤学生内心深处善良的本性，学生会更快的改成错误。



与

梦想

相遇 就在这里

郑玉美（吉隆坡坤成中学）

教育是一门“慢”的艺术，学生是会在不断在错误中成长的。在人生的路上，就有一条是每个人非亲自走不可的，就是年轻的崎岖路；不摔跟斗，不碰壁，不碰个头破血流，怎能炼出钢筋铁骨，怎能成长呢？作为教师，应乐于充当孩子的啦啦队，在共处，并坚信每一个孩子都能够通过自己的努力获得成功。教育的艺术并不重于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。

魏小玲（巴生滨华中学）

教学就是一门艺术。如何和学生相处？如何用简单的方法让学生吸收地理知识？如何和同事相处？如何和行政层打交道？等等等。。。我还在不断学习中，希望接下来的教学生涯能过得简单！

李宗持（大山脚日新独立中学）

其实教育是人类在寻求进步与发展过程中重要的元素与根本，国家与民族的兴衰，也取决于教育，因此不管是在人力或是物力的投资，都是迫切需要的。本地华社在发展独中教育不余遗力，而身为华裔后代，我们也有责任协助国家教育的发展，造就国家与民族未来的领导人才。古希腊三贤之一的亚里士多曾说：教育的根是苦的，但其实实是甜的。

吴超亮（檳城鍾靈獨立中學）

“教育人生”之含义是教人如何做人。做人的原则是“己所不欲，勿施于人”。这句孔子说的话，告诉大家，凡是人不在性别、种族、信仰、国籍、区域以达到“四海皆内，皆兄弟也”之精神表现。

老师，厉害



毕业40年后...

波德申中华中学校长 /张永庆博士

1977年，美里廉律中学有一个毕业生，名字叫张永庆，40年后，写在母校廉中50周年纪念特刊上的回望~~

廉中，是我生命故事的起点。

那一年，是政府实施升中免试的最后一年，我落榜，六神无主，天昏地暗，父亲带我到“廉中”，见到了同学、老师、校长，开始了改变我的命运的旅程。

至今，不能忘，廉中是300多户廉律村民创办的学校，收留了我一个失学儿童，成为我回馈独中的初心。

长者是多么的不忍心，孩童要有书念，最好的教育，莫过于母语母文的教导，独中至今，还是许多人的需要。

而从此，回馈独中，成为我的天命，不背叛。

写在心板上的誓言，是我生命的历程，一步一脚印，行脚在维护华文教育的路上，不言倦。

教育，不是单凭经验，就可以做成，但先辈不仅没有经验，更没有教育，却还是创办了廉中，为什么？

而今天，我们有了经验，有了教育专业，但是，我们是不是少了些什么？

这两个问题的答案，我想，是骨气，是民族求存，是文化传承，是傻劲。

这些精神层面，是独中存在的理由，然而，今天，它还存在独中办学人员的神髓里吗？

我感到忧心，独中不能远离文化传承，独中不能只有工具性的教育成就，独中存在的初衷是扶助弱势，扶弱更是教育的社会功能，但今天独中的办学，是否与弱势渐行渐远呢？





与

梦想

相遇 就在这里

助学金、贷学金的援助固然重要，但，不是每一个弱勢者都能得到，家庭经济不强，多一个孩子在独中，父母倍感压力。

成绩的弱勢更不必说了，入学考的门槛，名额的限制，成绩弱勢者完全与独中无缘。但，从教育的角度来理解，他们只是比较慢而已。

教育应该要给他们机会，而不是排除在门外。

我在廉中的求学过程，有决定性影响的几件事情，一是生物老师张伟毡劝告，说你们一定要去念大学，念了大学才能翻身。

其次，初一的时候，蔡素娇老师称赞我的作文，给了我最大的信心；黄碧卿老师教我华文，称赞我理解力强，作文给评语鼓励。作文比赛拿冠军肯定了我，也令我回想起小学的时候，一位严格的华文老师鞭打我，因为华文不及格，从此，我华文总是拿最高分。她们三位老师奠定了我掌握华文的能力，毕业后我即刻能胜任记者的采访和写作要求，也促成我日后以政大新闻系为第一志愿，完成四年的大学。

其三，我一生中遇到许多好老师好教授，但以高中多位老师对我的疼爱最为重要，他们无条件的给予，原谅我的轻狂、犯错、不那么用功、不礼貌，修改我许多的缺点，没有放弃我，让我感觉到温暖，陪伴我走过情绪风暴，让我的感情和情绪稳定，养成正直的品格和积极的态度。

我担任校长，并没有忘记中学校长冯嘉来和众多老师对我的栽培，对他们满怀感恩，并希望延续他们的爱，给予我亲爱的学生。

(2017 /7/22)





学长姐分享

梦想



与

梦想

相遇 就在这里

获奖者：黄进泰

就读大学：中国北京师范大学（汉语言文学专业）

毕业中学：峇株华仁中学

入列师资缘起

“学问之道无他，唯其放心而已矣。”

这是来自孟子的一句教导，求学道路上漫长，但是其精彩之处莫过于放下心中的疑虑与不安，跟着老师的指引一步一步地在学问汪洋中继续航行。这也是我当年接触孟子这段话过后的心得感悟，后来依然觉得这段话对我的理解方式还是可以被接受的。

我来自马来西亚马六甲，毕业于峇株吧辖华仁中学，是第十届美术与设计班的学生。目前就读北京师范大学的汉语言专业。

我会想起当年在西方美术零基础的我在校长的允许下插班高中二的时光。当时的确挺压力的。在这儿回忆起来，原因其实就是老师们给我很大的触动。我很敬佩老师们的心态，因为在他们身上，我看到的是真正想要教导学生的老师。敬业乐业，对待学生不轻言放弃的心态。短短一个月在老师的教导之下跟上了班上同学们的步伐。

也是因为在这样的中学学习环境我逐渐发现，分享是一种喜悦。在分享的过程中达到一种与人共进的满足感。又在分享过程中吸收到了自己独自学习所学不到的感悟与收获。我还记得我在和班导师分享这个感受的时候，班导师也同样跟我分享她的同感，并说：教学相长是最好的教育效果。在同一个空间中相互扶持，那场面的喜悦可说是众乐乐。

师父领进门，修行在个人。自古不变的学问道路，到现在还是一样。在之后接触了一点唯识论后才深有体会，明白一切知识与学问思想都源于我们的阿赖耶识中的种



子，本来具足，只是需要外在的因缘来促成它萌芽开花结果。这也是在充分说明着老师的角色、引导者在生命中起到的重要性。

荣幸申请到了2017年的师培计划奖学金。对于四年毕业后归来独中执教传道授业之职，是每一位家长对于下一代的自然举动。种子发芽成长的道路一样是需要营养滋润。一步一脚印地走到了亭亭玉立的苍天大树，撑起那一片绿色。虽然目前的我依然还是大学二年级的学生，但我自己也明白这条路背后的选择。毕竟我也是马来西亚一名华人子弟，家乡有华人的一天，就有一天传承的必要。

获奖者：蓝海风

就读大学：中国华侨大学（计算机科学与技术专业）

毕业中学：吉隆坡坤成中学

师培分享

要说起与“师资培育奖学金”的相遇，那是在高中统考之后的事情了。那时候一直想要到国外念书，但是由于家里没有足够的经济来源支撑我到国外学习，因此我开始关注国外的奖学金。因为学校宣传，我看见了董总的师资培育奖学金，我认为条款都在我可承受的范围内，因此我便申请了董总的“师资培育奖学金”。

在国外学习已经快一年了。一开始对未知生活的期待，到接触未知生活的不适应与抗拒，再慢慢接受然后习惯甚至喜欢上这样的生活，这是我认为在国外生活最值得珍惜的一段经历。因为国情和文化的差异，我国与国外的生活方式和教育方式大相径庭。这应该就是在国外学习所要面临的最大问题了。我认为这个问题并不是一件特别困难的问题，只要我们抱着随时愿意学习及接纳的心态，这个问题就会迎刃而解。只要习惯了国外的生活方式和教育方式，我想在国外学习就不是一件难事，而是一件享受的事情了。

在国外，因为我们的留学生身份，我们可以得到很多我们在马来西亚所不能得到机会，比如参与文化交流活动、社会实践活动等，这些机会不仅让我们的大学生活更加充实，也让我们能够从中获取知识和经验，这些都是我们将来宝贵的财富。打个比



与

梦想

相遇 就在这里



方，在这次的暑假中，我有幸参与了学校组织的境外生文化寻根之旅，去到了四川学习四川的文化。在这段旅途中，我不仅认识了属于四川的中国文化，还认识了来自五湖四海的同学，并有幸与他们交流，让我认识了来自世界各地的同学在国外生活的心路历程。在学习的旅途中，能够得到如此额外的收获，对我而言是非常宝贵的。在国外学习最大的收获，莫过于能够在学习的过程中增广见闻、提高能力和建立世界观。

对于想要参与“师资培育奖学金”或到国外学习的学弟妹们，希望你们能够确定你们的人生目标才做决定。每个人都是独立的个体，都有不一样的目标，虽然国外的生活多姿多彩，但不一定适合所有人。因此，千万不要盲目跟从同学或家人的意见，应要有自己的想法，确定自己的目标，才做出自己认为正确的决定。希望所有的学弟妹们都能够做出一个让自己一生不悔的决定。

获奖者：张嘉育

就读大学：国立台湾师范大学（国文学系）

毕业中学：吉隆坡循人中学

在台师大，侨外生要选修教程是相对于其他学校还要稍微手续简单的事情。侨外生在大一下时，可到系上办公室向助教填写名字登记为“有意愿修习教育学分者”，并交上大一上的成绩单，就能完成师资生身份登记，在下一年（即大二上学期）时便可修习教育相关课程。

对于教程，我原本认为大概是以教育者为志愿的人才会去修的吧。而在台师大，除了侨外生采取登记制度外，本地生则是在第一阶段（大一上）只要成绩达全班前70%，第二阶段（大一下）成绩达全班40%，则自动拥有修课资格。若前二阶段不达标者，可通过考试方式取得修习资格。简单来说，在台师大已转型为综合型大学（非全公费师资生大学）的现在，并非所有人都能修习教程。然而却也并非所有有资格修教程的同学都对教育领域有兴趣。因此，教程里遇到的同学，有一大部分是以教师为

志愿者，另有一小部分是姑且为自己准备第二条路的心态修习，小部分者则是随缘而修上了，还有少数则是仍茫然着。

至于是否能成功修上一门课程，这或许还得要一点运气。

无论本地或侨外生，都得通过电脑抽选，决定是否有机会修上一门课程。



暗绿绣眼成鸟 在巢旁守护

诸如此类或是更多关于选修课程的细节，会因每年制度或开课教授要求不同而有所更动，我在此就不再赘述了。来谈些有趣的事吧。

最近我家阳台搬来好几位小邻居。两只成年暗绿绣鸟带着他们的两只小雏在我家阳台的窗花上筑巢。当我发现他们时，小雏其实也都生出来、开始长羽毛了。而一只成鸟负责捕食喂小雏，另一只则总是守候在巢旁呵护。如果情况顺利，小雏不用花上两个星期就会和成鸟一起飞走了吧。

这一段故事和课程没什么直接关联。课程不会教你各类鸟的品种和名字，但会让我们学会如何观察周遭、把视野放宽。所有事件、物品都有“教”与“学”的意义，就如创作者可能会从大自然中“学习”，并将其转化为创作灵感，“教予”观赏者“何谓大自然”。就如家人、朋友、同学、社团、同事间的相处，必然也有“教学”的部分所在。即便未来不是成为教师，而是成了其他人的上司，在如何教育下属及与人互动方面，课程所赋予的知识、技巧将会派上用场，

简而言之，“教学”过程存在于各种事件中，因而在课程课堂上所学到的并不仅限于“以教师为志愿者”所使用，而更甚是每个人（每个领域）都能有所惠。

我相信这个课程的经验（体验）能让我们用新的角度来审视现实。在解读各种事物时，不会仅限于从表层构思。重要的应该是获得某种启迪，某种能用于未来生活的智慧。

非常感谢您读到这里。我不能保证您读完这篇后，能为您带来更多关于课程的细节认识，但能告诉您课程的意义。非常期待修习教育课程后它将为你带来的意义。

顺带一提，阳台边的绿绣眼们都健康长大了，在它们一起飞走后，多少有些寂寞，不过它们能平安成长，带给我莫大的感动。（这种感觉就和教师看待学生的一样啊）



与

梦想

相遇 就在这里

获奖者：刘雯芯

就读大学：国立台湾师范大学（公民教育与活动领导学系）

毕业中学：霹雳太平华联独中

我为什么会加入这个董总的师培计划呢？还是有一个缘分存在的，我一直以来都很想当老师，于是报读了这间大学，因缘际会下，华联独中的校长推荐了我董总的师培计划，师培计划除了不会让你学费成为你的绊脚石，也更好的提供一些资讯。

我在台湾已经就读一年了，期间除了专注本科必修课业，大学也有开放很多不同面向的选修课和通识课，让学生不止单方面的学习，而是多方面的学习，大学里也有许多的社团可以参加，譬如很多类型的志工团、华乐团、管乐队、手语社、棋牌社、各类中西武术社团等等，上百的社团供参考，总有一个是自己喜欢的，也不强迫参加，但还是建议参加社团，除了认识很多不同科系的人之外，还有加强自己交际、沟通、办活动等等的的能力，在社团里都能够让你迅速的增长。

大学选课自由，可以自己排定上课时间，如我就把上课时间尽量集中，就可能排出较多的时间可以出去逛街、观光，例如我在这边上了一堂课叫做“动物与人生”，课程里就包括了去动物园，费用免费，在里面看了很多的动物，例如：熊猫。

大学是一个收取经验、知识和磨练自己的一个非常重要的地方，它让你逐渐成为一个更好的人，懂得更好的跟不同的人相处，经过磨练处理事情更加的圆滑，尽可能满足大家的所需。也可以看看不同于中学的新生活。

每个人都有自己的梦想和理想职业，做老师我觉得是非常有意义的，一个老师也许会影响学生的一生，教育决定人的未来，在孩子的成长过程，有一半的时间是在学校，从幼儿园、小学、中学甚至是大学，老师是不可或缺的角色，教导知识和做人的道理，孩子都是从老师和父母身上学习，孩子是社会未来的栋梁，把一个孩子教好也许就意味着将来社会多了一个人才，家庭多了一份和谐幸福。

各位学弟妹，希望你们可以加油，长成一个幸福的人，勇敢的去追求自己的梦想，趁年轻勇敢去闯，等老了就可能没有动力了。

获奖者：方韻涵
就读大学：国立彰化师范大学(国文学系)
毕业中学：巴生中华独立中学

首先，我先简单的谈谈我为什么会选择从事教育这一行。我从幼稚园到小学，学习对于我而言是一件枯燥无味的事情，刻板重复的教学方式，无法引我的注意和兴趣。我个人觉得教育是一件塑造灵魂的工程，如果教育的方法运用的适当，是可以把人往正途上引领，进而塑造正确正面的思想和秉性。如果我们只是纯粹只把教育这份工作当成知识的传播点，那这个将会是教育界最大的悲哀。因此，我觉得有兴趣从事

这个行业的学弟妹或许可以考虑，如果你们身为一名老师，你们是秉持着什么样的教育信念去教导他们，你想要传达什么样的信念给他们。

目前，我在国立彰化师范大学就读国文学系。在修习教育课程，我的收获最多的不是来自于课堂的知识，而是来自于一位名叫蔡显璋老师的教育信念。以目前的教育评量模式，莫过于考试，测验，作业等这些古典测验理论进行测量，基于数据化时代的要求，家长方便了解和系统方便统计解析，我们的衡量模式也是从唐朝延续至今。这套运作是目前我们人类所能制定最好、最客观的

评量模式，只是在这套模式上，身为教师的我们又能给予它另一个怎样的“客观”。

蔡老师就有一套他自己应对之法，那就是他让想要考试的学生去考试，想做报告的学生就去做报告，蔡老师尽量构造出一个公平、让学生自行选择一个能将自己所懂的一面的发挥到最好的测验方式，这是让我很钦佩的。因为多了一种考量模式意味着老师需要多准备一份作业，单一大学教授来说这个就是吃力不讨好的工作，基本上也不会有教授愿意这么做。蔡老师有自己的一套给分法，他的原则是只要不抄袭，内容是言之有物，瑕疵、缺陷什么的他会无视，并且给予高分。因为他认为给予学生高分





与

梦想

相遇 就在这里

是肯定他的作业，更是肯定学生的努力。

蔡老师的这般行为也让我开始思考，那教师我们应该让自己辛苦点，从而让学生有更多不同的选择从而展现他们的另一面，还是就维持着现有的古典测验模式。在独中老师数量是较少的，一名华文老师可能就需要教导三个班级，所以要实施这样一个测量模式是有难度的，而且这样的成绩也会有争议性，因为它并不客观，教师也需要和家长取得共识才可能实施。但是我觉得这样的教学评量是可以作为一种参考方式。

学生的思想人格塑造，其实是要家长和导师共同引导，缺一不可。老师其实就是学生人生路上其中一盏重要的指路明灯，当我们是学生的时候，对这种职责不会有什么感觉。但是，当我们换了个位置，掌起这盏灯来指引别人，就会开始战战兢兢，害怕自己出了差错。但是其实这样才是对的，谨慎才能让我们时时刻刻督促和检讨自我，对学生也对自己负起责任。

在大会会遇到各式各样的人，大学自由奔放，大家的思想、步伐都不一致，有时难免会觉得孤单，但是孤单并不可怕，可怕的是把自己封闭起来，拒绝身边的人，那么就真的会遇不到与自己合拍的人了！希望学弟妹们尽情享受自己大学四年的快乐时光！

获奖者：郑旨彭

目前就读：国立彰化师范大学(美术学系)

毕业母校：巴生中华独立中学

从小学开始，我就有个愿望：我希望能当一位老师。这愿望默默跟我到了中学，依然不变。

我的妈妈是一位独中华文老师，也是我高中的华文老师。妈妈知道我的兴趣，加上母校中学曾开办国外大学师资培育活动，于是，在中学毕业后，我便选择到台湾国立彰化师范大学修读师培课程。

选择赴台修读师培课程，最大的收获不仅是获取比较专科的知识，也让我更加领悟到将来当老师的辛苦，更甚的是发掘自己的兴趣。首先来概述自己修读美术学系的经历，在美术学系学习了一年，不仅在应用方面（比如素描、水彩、书法等）表现得更为突出，也让我理解许多关于艺术的起源及不朽的历史，对于一些知名的艺术家有更深一层的了解。

修读师资培育课程对新生来说是件新鲜的事，考虑将来往教育领域前进的同学，修读教育课程更是责无旁贷的选择。师培课程有必修科目、也有选修科目，必修科大部分都是概述有关教育专业的基础常识，选修科目多为各学系应用课程。要想在学业成绩达到标准，我们应该遵照各校不同的选课指示作选择。



右一：郑旨彭同学

在教育课程学习的路上就仿佛在自己的系办一样，每天的生活便是进教室听教授讲课，如有作业报告，必须在特定的缴交期限内完成，作业报告有手写的作业，也有使用电脑程序操作完成的作业，只要认真对待，作业可以在适当的时候及时完成。有的科目会安排考试，有的只需呈交作业即可，若有考试，抱持不耻下问和刻苦耐劳的精神便能达到成功。

说真的，在国外念书是人生中美好的时光。要想在学习的路上达到成功，本人将在此套用孙中山的一句名言向学弟妹共勉之：“我一生的嗜好，除了革命之外，就是读书。我一天不读书，就不能够生活。”。本人也祝福对有兴趣修读师资培育的学弟妹的前途一片光明。



与

梦想

相遇 就在这里

获奖者：黄佳佳

就读大学：国立暨南国际大学（教育政策与行政学系）

毕业中学：沙巴亚庇建国中学

修读师培/教育学程的缘起

不知道从什么时候开始，也许是中学时期，还是小学时期，或是更小的时候，就萌出了“我想去台湾”这样的想法，我的梦想很简单，就是终有一天要去台湾，旅行也好，但是我始终没有想到我会来来到台湾留学，原因只有一个，那就是经济上的顾虑。我记得，在我还没有来台湾前，父母总是担心我，是否适不适合来台湾留学，因此像其他父母一样，带我去问问神明，请求神明的提示。结果，神明对我父母说了一句话“这是她的梦想，让她去吧！”，我也很讶异神明竟然知道这个我从未敢告诉我父母的梦想，由于家里的经济因素，因此我是从来没有想过会到台湾留学。这一切，我将铭记于心中。

以前，我和我家人在看台湾八点档或者台湾偶像剧时，我总是觉得“哇，原来台湾人很热情、很友善啊！”，台湾人的热情仿佛透过那电视机的荧幕，真真实实地传达给我了。之后，我和我的家人就时常看台湾的偶像剧、娱乐节目等，甚至到我慢慢长大后，我自己就有了自己的爱好，那就是阅读台湾作家出版的书籍。我喜爱阅读类似玄幻小说或者文学小说，我喜欢的台湾作者有很多，就如护玄、水泉、御我、蓝旗左衽等等。有趣的是，一本本放在书架上的书籍，总是能吸引我的目光，在不知不觉中，我就这样一头栽进书的世界里，任由它带领我走进文学的殿堂。对我而言，阅读最大的乐趣，就是能透过文字，与自己的生命经验相互交换印证。不论是天马行空的神话寓言，或是反映人生百态的古典小说；不论是情感深厚的诗词散文，或是哲理辩证的诸子学说，都令我深深感受到文字的奥妙与魅力。

此外，对我而言，在我求学期间，老师亲切的关怀，让我觉得上学是一件幸福的事情，老师们的教学热忱，深深吸引着我，我告诉自己，将来也要成为这样的“老师”。对当时的我而言，“老师”是我心目中最崇高的职业，我希望我在未来当上“老师”后，能够尽可能地将我的智慧、道德、技术和美感传承给最多的人，以增进人类对生命的理解、

控制、美化和享受，因此当一名拥有专业知能的“老师”我对未来的期许。

因此，当我偶然通过学校获知有《华文独中师资培育项目》奖学金可以让我实现我成为教师的梦想时，我就开始搜寻有关台湾大学的资料，寻找我那可以帮我完成“我想去台湾”的梦想及成为专业老师的理想。我下定决心，我的目的是修读完毕师培的过程中，希望多方涉猎关于教育的专业知识，并加强自我的人际关系，累积成为一名专业的教育工作者的必备实力，毕业后，发挥所长，继续在领域里更上一层楼，实现教育理想。常言道：“皇天不负有心人”，终于让我找到让我有兴趣的系所和学校，那就是我现在就读的教育政策与行政学系，在这美丽的“樱花之校”，国立暨南国际大学。

收获

另外，国立暨南国际大学的教政系创立的历史颇为久远，因此，我认为教政系在教学上必定是很正统的，加上教政系培育的目标在于培养兼具教育知能和行政专长，以及具备乐学，热情和积极的性格的学生，这些特色都深深吸引着我。国立暨南国际大学的教政系更是全台湾唯一教育行政系所学士班到博士班完整学制，并且培育教育行政和政策领域人才完备，教育目标明确，更能满足我的求知欲望，在教政学本身的



班级导生聚餐



国际学生周拍摄的活动照片

领域外，去做更多辅系的选择。

由于生在马来西亚，因此不管是学业也好，生活环境也好，都是以简体字接触居多。在这刚进国立暨南大学大一期间，我从原本对正体字不是很认识的学生，在老师



与

梦想

相遇 就在这里

的熏陶和学生们的耳濡目染之下，我也渐渐感受到正体字的魅力，喜欢它的自身的美丽。

除此之外，我进一步了解学校的学习环境，让自己能以最快的速度去适应大学生活。我通过学校的课程来扎实基础课程，致力于必修课程，对于专业必修科目更是投注心力。之后，我也加强外语能力，透过英语对话，提升英语听，说，读，写的能力。此外，具



备计算机技术能力及表达能力，基本计算机能力，如字处理，网站架设等，以延伸视野，广泛吸收质询。另外，阅读教育相关的书籍，报章杂志，网站资料。除此之外，我参与社会服务工作，累积处事经验，加强语言的表达能力，帮助有需要帮助的人，那才是最开心，也最让我感觉很欣慰的事。

经验分享

进入国立暨南国际大学的教政系第二学年了，回顾一年前对于教育领域还是菜鸟的我，由于家里并不富裕，所以必须专心于课业上，学得一技之长，将来才能自立更生。为了减轻家里的经济负担，也为了我以后的未来能得到保障，大一第一学期时就不敢松懈，期许自己能在课业上发光发热。幸运地，我在班上也获得了不错的成绩，也顺利过了《华文独中师资培育项目》奖学金所制定的目标，那就是必须考获班上50%以上名次。步入第二学期，是其中最重要的时期，因为大学第一学年的总成绩和总名次，很大部分取决于第二学期的分数，也因为必须遵守《华文独中师资培育项目》奖学金所制定的目标。压力如排山倒海般席卷而来，一来要维持学校的业绩，二来我也要兼顾平时的生活费而必须在课堂之余打工，因为班上每个人都是高手中的高手，曾经一度让我以为我追不上班上同学，无法望其项背，但是这个负面的想法并没有存在太久，我相信自己可以克服压力，我想要往前进，所以虚心请教那些名列前

茅的同学并改变自己以往的读书习惯，也因此获得了不错的佳绩。虽然课业已经非常繁忙了，但我仍然参加了社团，我认为学业和课外活动都相当重要，能学习人与人之间互动及相处的道理，亦能学习面对困难，培养解决事情及危机处理能力。担任干部虽然十分辛苦，必须东跑西跑，但是它带给我的经验以及快乐不亚于在课业上得到的知识，让我见识到了“知识让我心灵充实，社团让我生活丰富”它让我学到了带动气氛、如何协调意见不合时的摩擦、增进沟通能力，最重要的是，如何有效率地做好每一件事。

心路历程或给学弟妹勉励的话语

常言道：“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，这句华族名言，令数十个年代华人受到影响，正因为这句名言，令华人认为，教育才是重要，有了教育得到知识，就能出人头地，就能获得名利地位，甚至改变生活，走出贫穷。由此可见，教育是如此地重要，“再穷不能穷教育”是教导华族自强不息，并非是让弱势家庭里的孩子接受命运。没错，弱势学生的出生背景是老天爷注定的，可是他们可以选择不顺从这“已经被注定的命运”，而是尝试用自己的双手改变未来，这也是我想要给予学弟妹的劝勉。

综上所述，在求学的道路上，我始终相信“兴趣”是坚持到底的动力。能将兴趣和专长结合是一件幸运的事。当老师是我从小到大的梦想，文学的魅力又如此深深吸引着我，所以我选择我所爱的，并爱我所选择的。我始终地坚信，无论时代如何演进、教师人力如何的更替，优良教师皆有扮演在仁慈、同情、文化、真理、知识等方面的保护者。为维护“学术的爱”、“教学的爱”、“学生的爱”、“关怀的爱”、优良教师的坚持，是一种良心的坚持，古今中外的期许皆然。

因此，我十分感激董总提供的就学机会，给予大力支持，以完成教师的梦想，适时地给予经济上的支持，全部学生无论男女、贫富、健全或残疾人士等都具有同等的入学机会和得到公平及适性教育。



与

梦想

相遇 就在这里

获奖者：谢欣怡

就读大学：国立暨南国际大学（外国语文学系）

毕业中学：诗巫公教中学



高三毕业后，我们都面临着选择就读大学以及和未来职业有关的科系。那时候的我选择做一名英文老师，希望可以有所学成之后回来母校教书。由于未来想在独中教书，因此当下也考虑到台湾的大学就读。有一次，我去到董联合会以咨询相关升学信息时，刚好了解到董总和台湾一些大学在培育教师方面有合作。因此，在深思熟虑后，我选择了在台湾国立

暨南国际大学修读师培以及相关教育课程，希望可以好好学习如何成为一名好老师。

在修读师培的过程中，除了基本的知识和教学技术，我也收获了友谊。许多志同道合的学长姐和同学都会很乐意与人分享他们的学习以及得着。无论是在上课或者小组讨论中，如果我有什么不懂的，他们都会用比较容易理解的方式解释给我听。我时常从他们身上看到了对教学的热忱和认真，同时他们身上的这些教学特质也激励了我很多。

在修师培的过程中，比较困难的部分应该就是台湾的教学方式和马来西亚会有些不同。而且台湾师培的教学有很多比较难懂的理论。他们在这里的学生上课的内容也更为复杂。另外，在修师培的过程中，有时候会觉得很难吸收老师所教的，因为除了一些课程方式或内容和马来西亚不一样，有时候文章的文字用词用得比较正统或深奥，就会比较难理解，不像在马来西亚的比较口语化。

目前我也只修了一年的师培与教育课程，比较多都是在学教学理论，关于正式教

学和实习方面没有很多的经验。但是，这次暑期我参加了史怀哲精神服务活动（类似夏令营），到偏乡体验两星期的教学，无论在筹备或活动过程中，我都收获了很多。从一开始编排课程、准备教学材料，到正式教学、和小朋友们相处。这些都成为了我很好的回忆和经历。

最后，给未来想成为老师的学弟妹一些勉励的话语，就是，选择当老师的学习路程难免会有一些艰辛，而且过程中很容易失去教学的热情，或者遇到所谓比较“难教”的学生们，也可能产生想要放弃的念头。但是我想要鼓励大家要坚持，可以和很多其他志同道合的同学们一起分担和分享，在学习的过程中寻找或者维持那份让你能坚持学习及未来想要教学的动力。



与

梦想

相遇 就在这里

附件

教师：学习的榜样

师资培育是很重要的教育工程，更是教育品质发展的核心要素。

教师透过教育成就每个孩子，培养具备智商、情商、创新能力和面对竞争力的人才，可说是学生生命中影响深远的人物。因此，师资培育是很重要的教育工程，更是教育品质发展的核心要素。

为了促进学生的全面发展，教师须秉持及贯彻“以学生为学习主体”的理念，重视学生自主学习能力的培养，调整教学策略，更新教学方法，力求教学过程富有活力，提供学生参与、探究、动手与创造的机会。除此之外，多元化的教育理念，跨学科的知识及评量改革的调适更是现代教育工作者必需要有的能力和信念。

《华文独中教育蓝图》是董总期冀通过系统规划，以建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，其主要内容涵盖四大领域：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）工作条件及地位；（四）专业成长。

教师唯有透过持续性的专业学习与反思，才能不断增长知识，拓展视野，提升个人的专业素养，从而促进学校持续性发展和学生的自主学习。

结合国际发展趋势以及国内社会价值观念，未来华文独中的教师，应被赋予“专业者”的地位与形象，致力培养国家社会人才。

因此，华文独中行政人员和教师需不断精进，以提升自己的专业素养，为莘莘学子的人格成长树立标杆和学习榜样，同时，期冀华文独中能靠着扎实的师资团队，致力于让华文教育立足大马，放眼世界。

（本文摘自《马来西亚华文独中教育蓝图》）



马来西亚华校董事联合会总会（董总）

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)

Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

Tel: 603-8736 2337 Ext: 272/265 Fax: 603-8736 2779

Homepage: student.dongzong.my

Email: student@dongzong.my (升学) / scholarship@dongzong.my (贷学金)